



Projet Educatif

Association

La Coulée Douce"



JANVIER 2016

JANVIER 2016



La commune de La Suze sur Sarthe compte **4 379** habitants dont **550 jeunes** de 10 à 19 ans (Source INSE 2012). Elle a un tissu associatif sportif, social et culturel très développé. Un collège est présent sur son territoire et accueille les jeunes de la commune et des communes environnantes. Plusieurs diagnostics effectués depuis 1990 ont révélé le désengagement des jeunes dans les associations locales. .

Les résultats de ces diagnostics, sont à l'origine de la création de l'association « La Coulée Douce ». Cette dernière œuvre en priorité pour l'accueil des jeunes de 11 - 17 ans en s'appuyant sur un local jeunes.

SES STATUTS

Depuis sa création, ils ont évolué afin d'être en adéquation avec la réalité, la demande des jeunes et en phase avec l'ensemble des politiques jeunesse développées en lien avec nos partenaires institutionnels et associatifs.

En référence à l'article 2 des statuts, l'association « La Coulée Douce », agréée Jeunesse et d'Education Populaire depuis 1991 et au titre d'Associations Sportives depuis 2009, « *a pour but de mener des actions, d'organiser des activités sur la commune de La Suze Sur Sarthe visant à promouvoir l'accueil, l'animation, l'émergence de projets de jeunes, développer des sports de loisirs, favoriser l'information, la formation, l'insertion sociale et professionnelle, plus particulièrement auprès des 11-20 ans.*

En outre, l'association « La Coulée Douce » pourra assurer des missions, d'aide à l'organisation, de coordination et de conseils techniques auprès de différents partenaires institutionnels ou associations œuvrant sur un territoire géographique plus important dans les domaines de l'animation en direction des enfants et des jeunes.

L'ensemble de ces actions s'inscrit dans le cadre des politiques communales de prévention de la délinquance. »

SA VOCATION

Elle est d'organiser l'accueil des jeunes de façon informelle et formelle sur l'ensemble de leurs temps libres et de loisirs, de proposer une action éducative en complément de l'école.

Ces accueils tendent à favoriser l'initiative des jeunes à travers des projets, ainsi que leur implication dans le développement local, comme partenaire et/ou moteur dans la conduite d'actions évoluant sur le territoire.

Cette vocation tend de façon générale à favoriser le lien social entre l'ensemble des populations, à approcher et connaître les jeunes du territoire qui ne se retrouvent dans aucune structure.

LE PROJET EDUCATIF

Tout en privilégiant l'accueil informel, le projet éducatif de l'association est, par une dynamique de l'individu, de groupe, des idées, de l'échange..., de favoriser chez les enfants et les adolescents, à travers un savoir et une pratique, un développement harmonieux de leur personnalité (développement physiologique, psychomoteur, affectif, intellectuel).

Dans le respect de son identité, chacun s'intègre dans le groupe au sein duquel l'apprentissage de la vie sociale et collective est essentiel.

C'est dans la diversité, la variété, la multiplicité des expériences, la richesse des activités ou des apprentissages que se construit sa personne.

Le jeune est acteur de son propre développement et s'exprime au sein du groupe; celui-ci est un espace éducatif privilégié où s'établit une oscillation permanente entre le « je » et le « nous »; le « nous » étant le facteur de cohérence.

Cet ensemble contribue dès l'enfance et dans sa vie d'adolescent, à la formation du citoyen; en tant que personne sociale.

Ce projet éducatif définit un cadre dont sont garants le Bureau Elargi de l'association et le Directeur de la structure. Ce document sera la plateforme pour la conception du projet pédagogique, ce dernier s'appuyant sur différents fondements, à savoir :

1 – Des connaissances :

Les besoins de l'enfant :

- Besoin de sécurité affective et matérielle,
- Besoin d'être heureux, de rire, jouer, s'exprimer, se développer, se connaître,
- Besoin de choisir, de décider,
- Besoin de liberté et de justice,
- Besoin de vivre en groupe,
- Besoin de rythmes de vie...

Les droits de l'enfant : (Implication d'une réciprocité communément appelée « devoirs »)

- Droit à la liberté de pensée et d'expression,
- Droit à la sécurité morale, physique et matérielle,
- Droit à l'éducation, à la culture générale,
- Droit à la compréhension, à l'amour, à la tolérance,
- Droit au respect de sa personnalité, de son âge,
- Droit au respect de son milieu social,
-

2 – Des constats

Tous les individus et tous les groupes humains sont interdépendants. Si les maux dont souffrent singulièrement les jeunes ont, sans contexte, des causes politiques, idéologiques, économiques, sociales et *familiales*, ils montrent également que notre société ne parvient pas à assumer pleinement sa fonction éducative.

C'est pourquoi, dans cette société en évolution sociale, culturelle, scientifique, technologique accélérée, où l'information est rapide, banalisée et pas toujours le reflet de la réalité, l'action éducative périscolaire, extrascolaire, sur l'ensemble des temps libres, s'avère de jour en jour plus nécessaire, tant pour le développement des personnes, que pour la formation des citoyens.

3 - Des valeurs

Ce sont des valeurs indissociables de la dignité de tout être humain : l'égalité des droits et des devoirs, la justice, le respect mutuel, la liberté, l'autonomie, la solidarité, la responsabilité, la démocratie, la paix...

Les objectifs généraux

Ils prennent leurs sens en tenant compte du contexte local dans lequel notre projet éducatif s'inscrit et en fonction des jeunes auxquels ils s'adressent. Ces objectifs tendent à permettre aux jeunes de vivre des temps de détente, de rencontres, de loisirs et de vacances. Cette mise en œuvre s'appuie sur:

- ***La responsabilisation et l'autonomie*** : Les jeunes ne sont pas de simples consommateurs, mais des acteurs voir des partenaires dans la réalisation des actions, animations. Il appartient à chacun de trouver son équilibre, sa place dans le groupe et d'être force de propositions dans les actions développées.
- ***la sécurité affective et physique*** : Amener chacun à devenir un adulte autonome...
En fonction des acquis personnels, dans un cadre de sécurisation bien défini et accepté de tous, l'enfant ou le jeune, confronté à de nouvelles expériences, affine son identité. Il a le moyen de choisir, de prendre des initiatives personnelles et de développer des projets collectifs.
- ***La socialisation*** : Apprendre à connaître l'autre, accepter les différences, développer le respect, la tolérance ainsi que les relations privilégiées jeunes/moins jeunes, adultes/enfants, filles/garçons...
- ***L'accès aux nouvelles technologies*** : Avoir accès à un ordinateur, Internet et appréhender l'ensemble des outils connectés tout en mesurant les risques et les limites.

Des moyens

Des locaux

L'association dispose en permanence, d'une structure mise à disposition par la commune, d'une surface de 240 M2 composée de bureaux, salle d'activités, Cyber 'anim, espace jeux et détente.

Suivant les besoins, des salles et structures communales sont mises à disposition (Salles des fêtes, salles de réunion, gymnase, espaces sportifs...)

Un budget

L'association dispose d'un budget émanant de subventions et recettes propres obtenues grâce à:

- La Commune de La Suze sur Sarthe
- La Direction Départementale de la Cohésion Sociale avec l'octroi d'un poste FONJEP,
- La Caisse d'Allocations Familiales avec une convention dans le cadre des Prestations de Services Ordinaires et le Contrat Enfance Jeunesse
- La participation des jeunes avec leurs adhésions et leurs participations aux différentes activités,
 - Le Point Accueil Jeunes,
 - Animations sportives, culturelles et manuelles
 - Projets jeunes et mini séjours
 - Cyber'anim
- Des ventes sur des opérations financières ou manifestations ponctuelles.
- Les recettes des adhérents adultes et leurs participations aux initiations et club informatiques,

Des personnes

Pour mettre en œuvre son projet, l'association dispose d'une équipe, Bureau élargi, directeur, animateurs permanents et saisonniers.

Le Bureau Elargi

Ce dernier se réunit en fonction des besoins avec l'ensemble du personnel permanent afin de communiquer sur les nouveaux projets et les actions mises en place.

Le bureau restreint (le président, trésorier et secrétaire) travaille avec le directeur de l'association sur l'ensemble des questions qui relèvent de sa compétence, gestion du personnel, finances, nouveaux projets...

Les membres du bureau passent régulièrement dans les locaux de l'association afin de rencontrer le directeur, les animateurs et les jeunes. Et du plus, ils s'impliquent éventuellement dans le déroulement de différentes activités et actions.

Le directeur d'association

- Il assure la mise en place et le suivi du Projet Educatif avec les membres du bureau
- Il définit le projet pédagogique en lien avec les différents intervenants
- Il assure l'ensemble des fonctions administratives, comptables et financières nécessaires à l'accomplissement du projet de l'association.
- Il travaille en partenariat avec les communes, partenaires DDCS, CAF, Ecole, Collège...
- Il a délégation pour représenter l'association auprès des différentes instances.
- Il assure le bon fonctionnement de la structure.
- Il est investi d'une mission plus globale et œuvre au rayonnement de l'association en tant qu'acteur de développement local.

Deux animateurs permanents :

- Ils assurent l'accueil informel au niveau du local,
- Ils sont à l'écoute des jeunes afin de répondre au mieux à leurs attentes. Ces demandes couvrent plusieurs domaines (création d'activités, suivi dans l'émergence et réalisation de projets, accompagnement socio éducatif plus personnalisé etc...),
- Ils impulsent une dynamique globale dans l'animation en direction des jeunes
- Ils préparent, mettent en place, encadrent, animent et établissent les bilans sur l'ensemble de leurs actions,

- Ils aident les jeunes lors de demandes ponctuelles (devoirs, rapports de stage, courriers, CV...)
Des animateurs saisonniers:
 - Ils viennent renforcer l'équipe de permanents suivant les besoins (mini séjours, sorties...) et assurent un travail d'accueil et d'animation.
- Des bénévoles.
- Ils sont acteurs au sein de l'association, non seulement dans les instances statutaires mais aussi dans le suivi, l'évolution et la participation à différentes animations (Sorties, Cyber, Manifestations ...)

Des objectifs opérationnels pour rencontrer , connaître les jeunes et les rendre acteurs

Accueil informel des jeunes dans un espace dédié

- Il est proposé sur des temps extra et périscolaires : le soir après les cours, les mercredis et samedis et durant les vacances. Les jeunes gèrent leurs temps libres. (Cyber, jeux, discussions entre eux et/ou avec les animateurs). Durant ces accueils, des animations et activités sont proposées. Elles ont pour objectif de créer plus de liens, de concrétiser les demandes de loisirs des jeunes. Les jeunes qui souhaitent évoluer dans un sport ou une autre activité sont invités à se rapprocher d'une association locale dont le but est de favoriser ces pratiques.
- Il est aussi proposé sur les temps scolaires. Un collège est situé sur la commune et les jeunes disposent de temps libres dans la journée. Ils peuvent durant ces moments pousser la porte de La Coulée Douce et profiter de cet espace où au moins un animateur est toujours présent.
- Au delà de cet accueil présentant une dynamique d'animation globale, ce sont des temps d'accueil et un espace ouvert à tous les jeunes scolarisés ou non, où l'écoute, l'accompagnement social et scolaire, la mise en relation, le rappel de la règle... sont autant d'éléments privilégiés. Ces moments privilégient le lien avec une population jeunes et adultes en recherche d'identité et de projet. De plus ils s'inscrivent dans notre volonté d'aide et de soutiens favorisant les parcours scolaires et de formation, l'insertion sociale et professionnelle. Cette réalité est possible grâce à la présence permanente de l'équipe d'animation.

Créer du lien avec les jeunes avant la rentrée au collège :

- Le Conseil Municipal jeunes : Dans le cadre de notre partenariat avec la commune de la Suze, il est animé avec des élus par le Directeur de l'association. Ce dernier participe activement à la réalisation de l'ensemble de cette action (Présentation du CMJ auprès des CM2, animation des élections, animation des conseils, élaboration et réalisation des projets avec les jeunes...)
- Portes ouvertes sur les vacances de printemps en direction des jeunes scolarisés en CM2

Favoriser les liens avec les collégiens sur leur lieu de vie scolaire et avec les différents acteurs éducatifs

- Une convention de partenariat est établie dans le cadre des interventions des deux animateurs de l'association sur le temps de la pause méridienne. (Propositions d'animations, jeux de société, animations sportives, ...)
- Le directeur de La Coulée Douce siège au Conseil d'Administration du collège.

Créer du lien avec la population locale

- L'association gère les séances de cinéma itinérant en partenariat avec Cine Ambul sur la commune (Affichage, organisation séances, préparation matériel de projection et entrées...)
- Les jeunes de l'association sont investis régulièrement dans des actions de solidarité locale et départementale en partenariat avec l'association des Amat'Cœurs afin d'affréter des bus pour les « Accueillis des Resto du Cœur» de la Sarthe pour qu'ils assistent à l'avant première du spectacle,
- Les jeunes participent suivant leur envie et occasionnellement à d'autres actions de solidarité (téléthon, collectes diverses,....)

Des perspectives dans une dynamique globale .

Tout en restant attachée à son projet initial, La Coulée Douce a évolué, évolue et évoluera en s'appuyant sur une dynamique globale. La population locale est son espace ressource. Car à travers son évolution, ses pratiques, ses contraintes, et ses demandes, la Coulée Douce se dessine, se réécrit et s'épanouit avec une capacité d'adaptation rapide:

- L'initiation informatique: Espace d'apprentissage où l'ensemble de la population peut se familiariser et appréhender l'informatique,
- Le club informatique: espace d'échanges de compétences sur les nouvelles technologies et différentes pratiques telles la photo, la vidéo,
- Le cinéma: Impulsion d'une dimension de loisir et de culture en direction de l'ensemble de la population et qui favorise la création de liens avec l'ensemble de la population locale...
- Le conseil Municipal Jeunes: Espace d'apprentissage à la citoyenneté active et espace d'expression de jeunes

De plus, la Coulée Douce se positionne comme force de propositions où l'accueil, l'animation sont avant tout un vecteur de liens en direction des jeunes:

- Jeune « Institution », de part les interrogations qu'il soulève, des incompréhensions qu'il suscite et des craintes d'un changement de demain qu'il renvoie...
- Jeune « population », de part l'essence même, qu'il en fait partie, qu'il vit et évolue sur un territoire, et surtout qu'il grandit dans un cadre sociologique, économique, « politique » et idéologique qui lui donne toute cette particularité par rapport à l'autre.
- Jeune qui demande

Globalement

Notre projet éducatif souhaite apporter des réponses constructives et positives aux besoins de liberté des jeunes, à leurs revendications au droit à l'autonomie dans l'organisation de leurs loisirs et vacances, afin qu'à leur tour, adultes, ils aient et investissent des outils pour gérer leurs temps libres et devenir des acteurs démocratiques dans le développement d'un dynamisme local.

ANNEXE AU PROJET POUR 2017

Demain, l'ensemble du projet et l'action de l'association « La Coulée Douce » évolueront dans une dimension communautaire avec la Communauté de Communes du Val de Sarthe qui aura la compétence Jeunesse à partir du 1^{er} janvier 2017. A l'heure actuelle, alors qu'aucun élément, ou information quant à cette mouvance territoriale n'est connue, il nous semble important de préciser quelques notions fondamentales, que nous nous attacherons à défendre afin de préserver l'intégrité de notre Projet Educatif.

Les actions et les activités de la Coulée Douce, doivent rester en priorité des moyens pour créer des liens avec les jeunes. Elles ne sont pas une fin en soi. Le travail de l'équipe d'animation se caractérise par une dynamique d'observation, d'écoute, du faire avec, de soutiens et d'accompagnements. Cet ensemble tend de plus à impulser et donner aux jeunes une juste valeur des choses et leur permettre de se positionner dans l'ensemble des temps en faisant des choix réfléchis.

D'autre part, la rencontre et le travail avec l'ensemble des partenaires institutionnels, politiques, économiques et sociaux, nous permettra de continuer de mettre en place des actions qui correspondent bien à la réalité du terrain et qui s'inscrivent dans la continuité.

Toute l'évolution de l'association et l'action qui a été menée en direction des jeunes , ont été possibles grâce à une prise en compte d'une politique jeunesse globale complètement intégrée dans le paysage local et grâce à des moyens apportés par la commune à hauteur de ses besoins. L'association a su tisser des liens privilégiés avec l'ensemble des acteurs locaux, jeunes, adultes, associations et institutions. Elle s'inscrit de fait dans une dynamique locale qui dépasse le cloisonnement à une action exclusivement tournée vers la jeunesse et qui en fait toute sa richesse et la pertinence de son action.